



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang beralamat di Jalan Manyar Sakti KM. 12 Simpang Baru Panam, Pekanbaru. Penempatan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa:

1. Peneliti mampu untuk meneliti permasalahan tersebut.
2. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti.
3. Dari segi waktu dan dana tidak menjadi hambatan bagi penulis dalam penelitian.

B. Fokus Penelitian

Fokus dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Tugas kepala Tata Usaha Madrasah dalam Administrasi Perlengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan tugas kepala tata usaha madrasah dalam administrasi perlengkapan sarana dan prasarana pendidikan di madrasah aliyah pondok pesantren dar el hikmah pekanbaru.

C. Informan Penelitian

Informan merupakan narasumber atau pemberi informasi maupun keterangan mengenai penelitian pyang dilakukan.²⁸ Informan kunci dalam penelitian ini adalah 1 orang Kepala Tata Usaha Madrasah Aliyah, sedangkan

²⁸ Daryanto. *Kamus Bahasa Indonesia Modern*, Surabaya: Apollo, 1994), hlm. 93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informan tambahan/ pendukung adalah 1 orang Staf Tata Usaha Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru sebanyak 1 orang.

D. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian utamanya adalah peneliti itu sendiri, namun selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka kemungkinan akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui wawancara dan observasi. Peneliti akan terjun ke lapangan sendiri, baik pada grand tour question, tahap focused and selection, melakukan pengumpulan data, analisis dan membuat kesimpulan.²⁹

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Selanjutnya dilapangan penulis kembangkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data antara lain sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan pengindraan.³⁰

Teknik ini penulis melakukan pengamatan secara langsung kelapangan

²⁹ Sugiyono. *metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D* (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 307.

³⁰ M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Public, dan Ilmu Sosial*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengetahui tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Tata Usaha Sekolah dalam Administrasi Perlengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara yaitu dengan Kepala Tata Usaha Sekolah Madrasah Aliyah tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Tata Usaha Sekolah dalam Administrasi Perlengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan dokumentasi yang terkait dengan masalah penelitian yang kemudian dianalisa sebagai data pendukung, teknik penulisan ini akan penulis gunakan untuk pengumpulan data, tentang sejarah berdirinya sekolah yang penulis peroleh dari staf tata usaha bidang tugas administrasi hubungan masyarakat dan industri, keadaan guru, tata usaha yang penulis peroleh dari staf tata usaha bidang tugas administrasi kesiswaan. Dan untuk keadaan sarana dan prasarana penulis peroleh dari staf tata usaha bidang tugas administrasi sarana dan prasarana. Sedangkan dokumen-dokumen tertulis lainnya berupa arsip sekolah, arsip sarana dan prasarana, deskriptif tugas dan fungsi tata usaha, visi, dan misi sekolah serta catatan-catatan penting lainnya.

F. Pembahasan

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, pengolahan data kualitatif ini dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mereduksi data (data reduction) yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya.
- 2) Penyajian data (data display) yaitu dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan teks yang bersifat naratif.
- 3) *Conclusion drawing/verification* yaitu kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang ditemukan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.³¹

G. Triangulasi Data

Menurut Meleong triangulasi merupakan teknik pemeriksaan kesahihan data yang dimanfaatkan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data tersebut. Selanjutnya ia mengatakan bahwa triangulasi berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat

³¹Sugiyono. Op.Cit., hlm. 246-252.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.³² Tujuan dari triangulasi adalah bukan untuk mencari kebenaran tentang beberapa fenomena, tetapi lebih pada peningkatan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan.

- 1) Triangulasi dengan sumber, dilakukan dengan membandingkan dan mengecek ulang data hasil wawancara kepada informan kunci.
- 2) Triangulasi dengan teori, dilakukan untuk membandingkan data hasil tindakan, pengamatan, pengamatan, dan wawancara dengan teori yang terkait. Triangulasi teori dilakukan dengan membandingkan teori-teori yang dikemukakan para pakar dengan hasil peneliti ini.

³² Lexy. J. Meoleong, *metode penelitian kualitatif*, (Bandung: Rosda, 2010), hlm. 330.